

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-методичної та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
«07» _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.ОДФП.01 ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА) З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

Спеціальність:013 Початкова освіта

Освітній рівень: перший (бакалаврський)



Київ – 2017 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.ОДФП. 01 ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА) З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Іноземна мова (німецька): роб. навч. прогр. [для студ. спеціальності: 013 Початкова освіта / розроб. А.В. Соломаха – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 20 с.

Розробник:

Соломаха Анжеліка Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.


Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «06» вересня 2017 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання


_____ Н.В. Кошарна

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи


_____ М.А. Машовець

©Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2017 рік
© Педагогічний інститут, 2017 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	.5
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	.6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	.6
III. Програма навчальної дисципліни	
Змістовий модуль I. Студентське життя.	.7
Змістовий модуль II. Помешкання та побут студента	.8
Змістовий модуль III. Світ навколо нас	.8
Змістовий модуль IV. Подорож розширює світогляд	.9
IV. Навчально-методична карта дисципліни	.10
V. Плани лекційних і практичних занять.	.11
VI. Завдання для самостійної роботи	.15
VII. Карта самостійної роботи студента.	.16
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.	.18
IX. Методи навчання	.19
X. Методичне забезпечення курсу	.19
XI. Орієнтовний перелік питань до екзамену..19
XIII. Рекомендована література	.20

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчальних планів для студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв, денної форми навчання.

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів німецькою мовою за фахом.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова (німецька) з методикою», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів німецькою мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета вивчення дисципліни передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння німецькою мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Завдання курсу. Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.

Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.

Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами німецької мови.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

І. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 6 Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 180 Тижневих годин: I семестр: 1 II семестр: 3	Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна Рік підготовки: 1 Семестр: 1, 2 Аудиторні заняття: 84 год. З них: Лекції: 12 Практичні заняття: 68 Лабораторні роботи: 4 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 58 Семестровий контроль: 30 Форма контролю: I семестр – залік, II семестрі - екзамен

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудит.	Лекції	Практ.	лабор.	Самост.	МКР	Семестр. контроль
СЕМЕСТР I									
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. СТУДЕНСЬКЕ ЖИТТЯ									
1.	Порядок слів у німецькому реченні.			2			2		
2.	Іменник у німецькій мові			2		2	2		
3.	Особистісні стосунки				2		2		
4.	Зовнішність педагога				2		2		
5.	Особистісні характеристики студента-педагога				2		2		
6.	Характер студента-педагога				2		2		
7.	Тайм-менеджмент студента				2		2		
Модульна контрольна робота 1								2	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ПОМІШКАННЯ ТА ПОБУТ СТУДЕНТА									
8.	Теперішній час дієслова. Відмінювання іменників.			2			2		
9.	Родина та родинні стосунки.				2		2		
10.	Значення родини для людини				2		2		
11.	Виховання дітей				2		2		
12.	Помешкання				2		2		
13.	В місті.				2		2		
Модульна контрольна робота 2								2	
Разом за семестр I		60	28	6	20	2	28	4	
СЕМЕСТР II									
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. СВІТ НАВКОЛО НАС									
14.	Граматичні категорії дієслова. Заперечення у німецькій мові			2		2	3		
15.	Мій робочий день				4		3		
16.	На вихідні				4		2		
17.	Що ми їмо?				4		2		

18.	Заклади громадського харчування				4		2		
19.	Свята Німеччини				4		2		
20.	Свята в моїй родині				4		2		
Модульна контрольна робота 3								2	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ПОДОРОЖ РОЗШИРЮЄ СВІТОГЛЯД									
21.	Прийменники в німецькій мові.			2			2		
22.	Модальні дієслова			2			2		
23.	Навколо світу				4		2		
24.	Подорожування літаком				4		2		
25.	Подорожування потягом				4		2		
26.	Морська подорож				4		2		
27.	Моя відпустка				4		2		
28.	Узагальнення				4				
Модульна контрольна робота 4								2	
Семестровий контроль									30
Разом за семестр II		120	56	6	48	2	30	4	30
Разом за навчальним планом		180	84	12	68	4	58	8	30

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СЕМЕСТР I

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. DAS STUDENTENLEBEN. СТУДЕНСЬКЕ ЖИТТЯ

Тема 1. Die Wortfolge im deutschen Satz. Порядок слів у німецькому реченні

Satztypen. Die Wortfolge im Aussagesatz. Die Wortfolge im Fragesatz ohne Fragewort. Die Wortfolge im Fragesatz mit Fragewort. Präsens. Типи речень у німецькій мові. Порядок слів у простому розповідному реченні. Порядок слів у питальному реченні без питального слова. Порядок слів у питальному реченні з питальним словом. Теперішній час дієслів.

Тема 2. Das Substantiv: Artikel. Іменники: артикль

Das Substantiv. Artikelarten. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Gebrauch des bestimmten Artikels. Gebrauch des Substantivs ohne Artikel. Іменник у німецькій мові. Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Нульвий артикль та випадки його вживання.

Тема 3. Verhältnisse zwischen den Menschen. Особистісні стосунки

Erzählung über sich selbst. Ідентифікація особистості. Wortfolge im Aussagesatz. Порядок слів у простому розповідному реченні. Vokale. Голосні звуки. Vorstellung und Begrüßung. Знайомство і привітання.

Тема 4. Äußerung des Studenten. Зовнішність і характер

Meine Äußerung. Моя зовнішність. Konjugation der Verben. Wortfolge im Fragesatz. Відмінювання дієслів. Порядок слів у питальному реченні. Konsonanten. Приголосні. Wie siehst du aus? Und wie ist dein Charakter? Як ти виглядаєш і який твій характер?

Тема 5. Der Student als eine Person. Особистісні характеристики людини

Ich bin Student. Я – студент. Starke Verben. Der Akkusativ. Сильні дієслова. Знахідний відмінок. Intonation des Aussagesatzes. Інтонація в розповідному реченні. Pro und contra. Вираження згоди та незгоди.

Тема 6. Charakter des Studenten. Характер студента-педагога

Wie soll ich sein_ um gut zu studieren. Gebrauch des Artikels. Konjugation der starken Verben. Вживання артикля. Відмінювання сильних дієслів. Diphthongen. Дифтонги.

Тема 7. Time management. Тайм-менеджмент

Präsens des Verbs mit dem Präfix. Теперішній час дієслів з префіксами. Betonung des Verbs mit dem Präfix. Наголос дієслів з наголосом. Вираження пропозиції.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. WIE WOHNTE DER STUDENT. ПОМЕШКАННЯ ТА ПОБУТ СТУДЕНТА

Тема 1. Präsens. Теперішній час дієслова. Deklination des Substantivs. Відмінювання іменників
Präsens. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Starke Verben im Präsens. Теперішній час дієслів. Відмінювання дієслів „haben“, „sein“ в теперішньому часі. Відмінювання сильних дієслів. Deklination des Substantivs. Kasus des Substantivs. Deklinationstypen des Substantivs. Starke, schwache und weibliche Deklination des Substantivs. Відмінювання іменників. Відмінки іменників. Типи відмін іменників. Слабка, сильна, жіноча відміни.

Тема 2. Die Familie und Familienverhältnisse. Родина та родинні стосунки
Meine Familie. Сім'я. Kasus des Substantivs. Відмінки іменників. Präsens. Теперішній час. Assimilation und Reduktion. Асиміляція та редукція. Telefongespräch. Розмова по телефону.

Тема 3. Familie für den Menschen. Значення родини для людини
Familie für den Menschen. Значення родини для студента. Genitiv des Substantivs. Родовий відмінок іменників. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Теперішній час „sein“ та „haben“. Assimilation und Reduktion. Асиміляція та редукція. Wie muss man verheiraten? Коли треба одружуватися? Wie feiern Sie die Familienfeste? Як Ви святкуєте сімейні свята?

Тема 4. Erziehung der Kinder. Виховання дітей
Erziehung der Kinder. Виховання дітей. Akkusativ des Substantivs. Знахідний відмінок іменників. Starke Verben im Präsens. Сильні дієслова в теперішньому часі. Betonung. Наголос. Wie erzieht man die Kinder in der Ukraine? Як виховують дітей в Україні?

Тема 5. Pomieszkania. Das Heim
Mein Heim. Моя домівка. Dativ des Substantivs. Давальний відмінок іменників. Betonung im Satz. Наголос в реченні. Wie soll mein Heim sein? Яким повинен бути мій дім?

Тема 6. В місті. In der Stadt
Meine Stadt. Мое місто. Schwache, starke, weibliche Deklination des Substantivs. Слабка, сильна та жіноча відміни іменників. Satzbetonung. Наголос у реченні. Orientierung in der Stadt. Орієнтування в місті.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. DIE WELT UM UNS HERUM. СВІТ НАВКОЛО НАС

Тема 1. Grammatische Kategorien des Verbs. Граматичні категорії дієслова
Reflexivverben. Зворотні дієслова. Imperativ. Наказовий спосіб.

Тема 2. Verneinung in der deutschen Sprache. Заперечення у німецькій мові
Види заперечень. Type der Verneinung. Заперечення іменника. Заперечення інших частин мови. Verneinung des Substantivs. Verneinung der anderen Spracharten.

Тема 3. Mein Arbeitstag. Мій робочий день
Mein Arbeitstag. Мій робочий день. Reflexivverben. Зворотні дієслова. Intonation. Інтонація. Wie viel muss man arbeiten? Скільки треба працювати?

Тема 4. Am Wochenende. На вихідні
Am Wochenende. На вихідні. Imperativ. Наказовий спосіб. Intonation im Fragesatz. Інтонація в питальному реченні. Welche Erholung ist besser: aktiv oder passiv? Який відпочинок кращий: активний чи пасивний?

Тема 5. Was essen wir? Що ми їмо?
Essengewohnheiten. Їстівні звички. Type der Verneinung. Види заперечень. Intonation im Aussagesatz. Інтонація в розповідному реченні. Was essen wir? Що ми їмо?

Тема 6. Wo kann der Student gut essen. Заклади громадського харчування
Wo kann der Student gut essen. Заклади громадського харчування. Verneinung des Substantivs. Заперечення іменника. Betonung der Zusammengesetzterwörter. Наголос у складних словах. Wo isst man besser: zu Hause oder im Restaurant? Де їсти краще: вдома чи у ресторані?

Тема 7. Die Feste in Deutschland. Свята Німеччини
Die Feste in Deutschland. Свята Німеччини. Verneinung der anderen Spracharten. Заперечення інших частин мови. Betonung der Präfixen. Наголос префіксів. Herzliche Glückwünsche zu Привітання на

Тема 8. Feste in meiner Familie. Свята в моїй родині
Was feiern Sie in ihrer Familie. Що Ви святкуєте у своїй родині? Präpositionen allgemeines. Узагальнення вживання часових форм дієслова.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. REISEN IST GUT. ПОДОРОЖ РОЗШИРЮЄ СВІТОГЛЯД

Тема 1. Präpositionen in der deutschen Sprache. Прийменники в німецькій мові

Прийменники знахідного відмінку. Akkusativpräpositionen. Прийменники давального відмінку. Dativpräpositionen. Прийменники родового відмінку. Genitivpräpositionen. Прийменники давального та знахідного відмінку. Präpositionen Dativ oder Akkusativ.

Тема 2. Modalverben. Модальні дієслова

Значення німецьких модальних дієслів у порівнянні з українською. Bedeutung der deutschen Modalverben im Vergleich mit der ukrainischen Sprache. Групування модальних дієслів. Gruppierung der Modalverben. Відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі. Konjugation der Modalverben. Порядок слів у реченні з модальним дієсловом. Die Wortfolge im Satz mit den Modalverben.

Тема 3. Rund um die Welt. Навколо світу

Die Reise. Подорож. Bedeutung der deutschen Modalverben im Vergleich mit der ukrainischen Sprache. Значення німецьких модальних дієслів у порівнянні з українською. Konsonanten. Приголосні. Reisenvorbereitungen. Підготовка до подорожі.

Тема 4. Die Reise mit dem Flugzeug. Подорожування літаком

Im Flughafen. В аеропорті. Gruppierung der Modalverben. Групування модальних дієслів. Stimmhafte Konsonanten. Дзвінки приголосні. Die Reise mit dem Flugzeug: pro und contra. Подорож літаком: за та проти.

Тема 5. Im Bahnhof. На вокзалі

Im Bahnhof. На вокзалі. Konjugation der Modalverben. Відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі. Stimmlose Konsonanten. Глухі приголосні. Die Reise mit dem Zug: pro und contra. Подорож потягом: за та проти.

Тема 6. Seereise. Морська подорож

Reise mit dem Schiff. Подорож пароплавом. Die Wortfolge im Satz mit den Modalverben. Порядок слів у реченні з модальним дієсловом. Überraschung und positive Emotionen. Вираження різноманітних емоцій.

Тема 7. Mein Urlaub. Моя відпустка

Mein Urlaub. Моя відпустка. Perfekt. Минулий час. Утворення простого минулого часу. Partizip II.

Тема 8. Alles, was haben wir gelernt. Узагальнення

Bald ist der Sommer, bald sind die Ferien. Скоро літо, скоро канікули. Wiederholung. Повторення. Wiederholung. Повторення. Wie und wo verbringen Sie die Sommerferien? Як та де ви проведете літні канікули?

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

Разом: 180 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 68 год., лабор. робота – 4 год., самост. робота – 58 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Семестр	Семестр I											Семестр II														
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II					Змістовий модуль III						Змістовий модуль IV								
Назва модуля	СТУДЕНСЬКЕ ЖИТТЯ						ПОМЕШКАННЯ ТА ПОБУТ СТУДЕНТА					СВІТ НАВКОЛО НАС						ПОДОРОЖ РОЗШИРЮЄ СВІТОГЛЯД								
Кільк. балів за модуль	128 балів						116 балів					204балв						194 бали								
Лекції	1	2					3					4					5	6								
Теми лекцій	Порядок слів у німецькому реченні..(1 бал)	Іменник у німецькій мові (16)					Теперішній час дієслова. 1 б					Граматичні категорії дієслова. Заперечення у нім. мові (16)					Прийменники в нім. мові. (16)	Модальні дієслова (16)								
Лабораторні	1											2														
Тема лаборант.	Іменник у німецькій мові 11 б.											Граматичні категорії														
Практичні			1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34
Теми практичних занять			Особистісні стосунки (11 б.)	Зовнішність педагога (11 б.)	Характер студента-педагога 11 б.	Особ. характеристики людини(11б.)	Тайм-менеджмент студента (11 б)		Родина та родинні стосунки(11 б.)	Значення родини для студента(11 б.)	Вих. дітей (11 б.)	Помешкання (11 б.)	В місті. (11 б.)		Мій робочий день (22б.)	На вихідні (22 б.)	Що ми їмо? (22 б.)	Заклади громадського харчування (22 б.)	Свята Німеччини (22 б.)	Свята в моїй родині 22 б.	Навколо світу (22 б.)	Подорожування літаком (22 б.)	Подорожування потягом (22 б.)	Морська подорож (22 б.)	Моя відпустка (22 б.)	Узагальнення (22 б.)
Сам. робота	56*7=356						56*7=356					56*7=356						56*7=356								
Пот. контр.	Модульна контрольна робота 1 25 балів						Модульна контрольна робота 2 25 балів					Модульна контр. робота 3 25 балів						Модульна контрольна робота 4 25 балів								
Підсумк. к.	Залік. Максимальна кількість балів -244 коефіцієнт розрахунку K=2,44											Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену – 398 балів, коефіцієнт розрахунку K – 6, 63														

V. ПЛАНИ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

СЕМЕСТР I

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. DAS STUDENTENLEBEN. СТУДЕНСЬКЕ ЖИТТЯ

Лекція 1. Die Wortfolge im deutschen Satz. Порядок слів у німецькому реченні (2 год.)

Satztypen. Die Wortfolge im Aussagesatz. Die Wortfolge im Fragesatz ohne Fragewort. Die Wortfolge im Fragesatz mit Fragewort. Präsens. Типи речень у німецькій мові. Порядок слів у простому розповідному реченні. Порядок слів у питальному реченні без питального слова. Порядок слів у питальному реченні з питальним словом. Теперішній час дієслів

Лекція 2. Das Substantiv: Artikel. Іменники: артикль (2 год.)

Das Substantiv. Artikelarten. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Gebrauch des bestimmten Artikels. Gebrauch des Substantivs ohne Artikel. Іменник у німецькій мові. Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Нульовий артикль та випадки його вживання

Лабораторна робота 1. (2 год.)

Das Substantiv. Artikelarten. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Gebrauch des bestimmten Artikels. Gebrauch des Substantivs ohne Artikel. Іменник у німецькій мові. Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Нульовий артикль та випадки його вживання

Практичне заняття 1. Verhältnisse zwischen den Menschen. Особистісні стосунки (2 год.)

Gesprächsthema: Erzählung über sich selbst. Ідентифікація особистості.

Grammatik: Wortfolge im Aussagesatz. Порядок слів у простому розповідному реченні.

Phonetik: Vokale. Голосні звуки.

Gesprächsdeutsch: Vorstellung und Begrüßung. Знайомство і привітання

Практичне заняття 2. Meine Äußerung des Pädagogen. Зовнішність педагога (2 год.)

Gesprächsthema: Meine Äußerung. Моя зовнішність.

Grammatik: Konjugation der Verben. Wortfolge im Fragesatz. Відмінювання дієслів. Порядок слів у питальному реченні.

Phonetik: Konsonanten. Приголосні.

Gesprächsdeutsch: Wie siehst du aus? Und wie ist dein Charakter? Як ти виглядаєш і який твій характер?

Практичне заняття 3. Der Student als ein Person. Особистісні характеристики студента-педагога (2 год.)

Gesprächsthema: Charakter des Studenten. Характер студента-педагога

Grammatik: Gebrauch des Artikels. Konjugation der starken Verben. Вживання артикля. Відмінювання сильних дієслів.

Phonetik: Diphthongen. Дифтонги.

Gesprächsdeutsch: Wie ist der heutige Student. Який він студент сьогодні.

Практичне заняття 4. Charakter des Studenten. Характер студента-педагога (2 год.)

Gesprächsthema: Ich bin Student. Я – студент.

Grammatik: Starke Verben. Der Akkusativ. Сильні дієслова. Знахідний відмінок.

Phonetik: Intonation des Aussagesatzes. Інтонація в розповідному реченні.

Gesprächsdeutsch: Pro und contra. Вираження згоди та незгоди.

Практичне заняття 5. Time Management. Тайм-менеджмент студента (2 год.)

Gesprächsthema: Mein Stundenplan.

Grammatik: Präsens des Verbs mit dem Präfix. Теперішній час дієслів з префіксами.

Phonetik: Betonung des Verbs mit dem Präfix. Наголос дієслів з наголосом.

Gesprächsdeutsch: Вираження пропозиції.

Література [1; 2; 3; 4; 5]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. WIE WOHNTE DER STUDENT. ПОМЕШКАННЯ ТА ПОБУТ СТУДЕНТА

Лекція 3. Präsens. Теперішній час дієслова. Deklination des Substantivs. Відмінювання іменників (2 год.)

Präsens. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Starke Verben im Präsens. Теперішній час дієслів. Відмінювання дієслів „haben“, „sein“ в теперішньому часі. Відмінювання сильних дієслів. Deklination des Substantivs. Kasus des Substantivs. Deklinationstypen des Substantivs. Starke, schwache und weibliche Deklination des Substantivs. Відмінювання іменників. Відмінки іменників. Типи відмін іменників. Слабка, сильна, жіноча відміни.

Практичне заняття 6. Die Familie und Familienverhältnisse. Родина та родинні стосунки (2 год.)

Gesprächsthema: Meine Familie. Сім'я.

Grammatik: Kasus des Substantivs. Відмінки іменників. Präsens. Теперішній час.

Phonetik: Assimilation und Reduktion. Асиміляція та редукція.

Gesprächsdeutsch: Telefongespräch. Розмова по телефону.

Практичне заняття 7. Familie für den Menschen. Значення родини для людини (2 год.)

Gesprächsthema: Familie für den Menschen.

Grammatik: Genitiv des Substantivs. Родовий відмінок іменників. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Теперішній час „sein“ та „haben“.

Phonetik: Assimilation und Reduktion. Асиміляція та редукція

Gesprächsdeutsch: Wie muss man verheiraten? Коли треба одружуватися? Wie feiern Sie die Familienfeste? Як Ви святкуєте сімейні свята?

Практичне заняття 8. Erziehung der Kinder. Виховання дітей (2 год.)

Gesprächsthema: Erziehung der Kinder. Виховання дітей.

Grammatik: Akkusativ des Substantivs. Знахідний відмінок іменників. Starke Verben im Präsens. Сильні дієслова в теперішньому часі.

Phonetik: Betonung. Наголос.

Gesprächsdeutsch: Wie erzieht man die Kinder in der Ukraine? Як виховують дітей в Україні?

Практичне заняття 9. Pomieszkania. Das Heim (2 год.)

Gesprächsthema: Mein Heim. Моя домівка.

Grammatik: Dativ des Substantivs. Давальний відмінок іменників.

Phonetik: Betonung im Satz. Наголос у реченні.

Gesprächsdeutsch: Wie soll mein Heim sein? Яким повинен бути мій дім?

Практичне заняття 10. В місті. In der Stadt (2 год.)

Gesprächsthema: Meine Stadt. Мое місто.

Grammatik: Schwache, starke, weibliche Deklination des Substantivs. Слабка, сильна та жіноча відміни іменників.

Phonetik: Satzbetonung. Наголос у реченні.

Gesprächsdeutsch: Orientierung in der Stadt. Орієнтування в місті.

Література [1; 2; 3; 4; 5]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. DIE WELT UM UNS HERUM. СВІТ НАВКОЛО НАС

Лекція 5. Grammatische Kategorien des Verbs. Граматичні категорії дієслова (2 год.)

1. Reflexivverben. Зворотні дієслова.
2. Imperativ. Наказовий спосіб.

Лекція 6. Verneinung in der deutschen Sprache. Заперечення у німецькій мові (2 год.)

1. Види заперечень. Type der Verneinung.
2. Заперечення іменника. Заперечення інших части мови. Verneinung des Substantivs. Verneinung der anderen Spracharten.

Лабораторна робота 2. Граматичні категорії дієслова(2 год.)

1. Reflexivverben. Зворотні дієслова.
2. Imperativ. Наказовий спосіб.
3. Види заперечень. Type der Verneinung.

4. Заперечення іменника. Заперечення інших части мови. Verneinung des Substantivs. Verneinung der anderen Spracharten.

Практичне заняття 11-12. Mein Arbeitstag. Мій робочий день

(4 год.)

Gesprächsthema: Mein Arbeitstag. Мій робочий день.

Grammatik: Reflexivverben. Зворотні дієслова.

Phonetik: Intonation. Інтонація.

Gesprächsdeutsch: Wie viel muss man arbeiten? Скільки треба працювати?

Практичне заняття 13-14. Am Wochenende. На вихідні

(4 год.)

Gesprächsthema: Am Wochenende. На вихідні.

Grammatik: Imperativ. Наказовий спосіб.

Phonetik: Intonation im Fragesatz. Інтонація в питальному реченні.

Gesprächsdeutsch: Welche Erholung ist besser: aktiv oder passiv? Який відпочинок кращий активний чи пасивний?

Практичне заняття 15-16. Was essen wir ? Що ми їмо?

(4 год.)

Gesprächsthema: Essengewohnheiten. Їстівні звички.

Grammatik: Type der Verneinung. Види заперечень.

Phonetik: Intonation im Aussagesatz. Інтонація в розповідному реченні.

Gesprächsdeutsch: Was essen wir ? Що ми їмо?

Практичне заняття 17-18. Wo kann der Student gut essen. Заклади громадського харчування (4 год.)

Gesprächsthema: Im Restaurant. В ресторані.

Grammatik: Verneinung des Substantivs. Заперечення іменника

Phonetik: Betonung der Zusammengesetzewörter. Наголос у складних словах.

Gesprächsdeutsch: Wo isst man besser: zu Hause oder im Restaurant? Де їсти краще: вдома чи у ресторані?

Практичне заняття 19-20. Die Feste in Deutschland. Свята Німеччини

(2 год.)

Gesprächsthema: Die Feste in Deutschland. Свята Німеччини

Grammatik: Verneinung der anderen Spracharten. Заперечення інших части мови

Phonetik: Betonung der Präfixen. Наголос префіксів.

Gesprächsdeutsch: Herzliche Glückwunsch zu Привітання на

Практичне заняття 21-22. Feste in meiner Familie. Свята в моїй родині(2 год.)

Gesprächsthema: Was feiern Sie in ihrer Familie. Що Ви святкуєте у своїй родині?

Grammatik: Präpositionen allgemeines. Узагальнення вживання часових форм дієслова.

Phonetik: Betonung der Präfixen. Наголос префіксів.

Gesprächsdeutsch: Feste feiern.

Література [1; 2; 3; 4; 5]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

DIE WELT UM UNS HERUM. СВІТ НАВКОЛО НАС

Лекція 5. Präpositionen in der deutschen Sprache. Прийменники в німецькій мові

(2 год.)

1. Прийменники знахідного відмінку. Akkusativpräpositionen.

2. Прийменники давального відмінку. Dativpräpositionen.

3. Прийменники родового відмінку. Genitivpräpositionen.

4. Прийменники давального та знахідного відмінку. Präpositionen Dativ oder Akkusativ.

Лекція 6. Modalverben. Модальні дієслова

(2 год.)

1. Значення німецьких модальних дієслів у порівнянні з українською. Bedeutung der deutschen Modalverben im Vergleich mit der ukrainischen Sprache.

2. Групування модальних дієслів. Gruppierung der Modalverben.

3. Відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі. Konjugation der Modalverben.
4. Порядок слів у реченні з модальним дієсловом. Die Wortfolge im Satz mit den Modalverben.

Практичне заняття 23-24. Rund um die Welt. Навколо світу
(4 год.)

Gesprächsthema: Die Reise. Подорож.

Grammatik: Bedeutung der deutschen Modalverben im Vergleich mit der ukrainischen Sprache. Значення німецьких модальних дієслів у порівнянні з українською.

Phonetik: Konsonanten. Приголосні.

Gesprächsdeutsch: Reisen vorbereiten. Підготовка до подорожі.

Практичне заняття 25-26. Die Reise mit dem Flugzeug. Подорожування літаком
(4 год.)

Gesprächsthema: Im Flughafen. В аеропорті.

Grammatik: Gruppierung der Modalverben. Групування модальних дієслів.

Phonetik: Stimmhafte Konsonanten. Дзвінкі приголосні.

Gesprächsdeutsch: Die Reise mit dem Flugzeug: pro und contra. Подорож літаком: за та проти.

Практичне заняття 27-28. Im Bahnhof. На вокзалі
(4 год.)

Gesprächsthema: Im Bahnhof. На вокзалі.

Grammatik: Konjugation der Modalverben. Відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі.

Phonetik: Stimmlose Konsonanten. Глухі приголосні.

Gesprächsdeutsch: Die Reise mit dem Zug: pro und contra. Подорож потягом: за та проти.

Практичне заняття 29-30. Seereise. Морська подорож
(4 год.)

Gesprächsthema: Reise mit dem Schiff. Подорож пароплавом.

Grammatik: Die Wortfolge im Satz mit den Modalverben. Порядок слів у реченні з модальним дієсловом.

Gesprächsdeutsch: Überraschung und positive Emotionen. Вираження різноманітних емоцій.

Практичне заняття 31-32. Mein Urlaub. Моя відпустка

Gesprächsthema: Mein Urlaub. Моя відпустка.

Grammatik: Perfekt. Минулий час. Утворення простого минулого часу. Partizip II.

Gesprächsdeutsch: Mein Urlaub.

Практичне заняття 33-34. Alles, was haben wir gelernt. Узагальнення
(2 год.)

Gesprächsthema: Bald ist der Sommer, bald sind die Ferien. Скоро літо, скоро канікули.

Grammatik: Wiederholung. Повторення.

Phonetik: Wiederholung. Повторення.

Gesprächsdeutsch: Wie und wo verbringen Sie die Sommerferien? Як та де ви проведете літні канікули?

Література [1; 2; 3; 4; 5]

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

СЕМЕСТР I

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. DAS STUDENTENLEBEN. СТУДЕНСЬКЕ ЖИТТЯ

(14 год.)

1. Детально розглянути порядок слів у стверджувальному, питальному та заперечному реченні та підібрати власні приклади. Визначити випадки вживання означеного, неозначеного та нульового артикля. Підібрати власні приклади – 2 год.
2. Опрацювати текст «Familie meines Freundes», звернути увагу на способи вживання артикль. Написати автобіографію – 2 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Мій друг». Написати творчу роботу за темою «Мій друг», включаючи наступні аспекти: зовнішність, характер, звички та захоплення – 2 год.
4. Опрацювати вокабуляр за темою «Зовнішність педагога» та скласти розповідь на цю тему – 2 год.
5. Опрацювати вокабуляр за темою «Зовнішність педагога» та скласти розповідь на цю тему – 2 год.
6. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати 10 власних прикладів – 2 год.
7. Написати творчу роботу за темою «Тайм-менеджмент студента» у вигляді діалогу – 2 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. WIE WOHNT DER STUDENT. ПОМІШКАННЯ ТА ПОБУТ СТУДЕНТА

(14 год.)

1. Розглянути правило утворення теперішнього часу та підібрати 10 власних прикладів - 2 год.
2. Проаналізувати відмінювання артиклів та скласти речення з іменниками у різних відмінках – 2 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Значення родини для людини». Написати творчу роботу за темою «Моя родина» - 2 год.
4. Знайти інформацію про виховання дітей в Німеччині та Україні. Написати творчу роботу за темою – 2 год.
5. Скласти розповідь про свою оселю – 2 год.
6. Скласти повідомлення про своє місто (село) – 2 год.
7. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 2 год.

СЕМЕСТР II

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. DIE WELT UM UNS HERUM. СВІТ НАВКОЛО

(15 год.)

1. Розглянути граматичні категорії дієслова. Опрацювати вправи з граматичної теми – 3 год.
2. Опрацювати вокабуляр за темою «Mein Arbeitstag». Скласти розповідь за темою «Mein Arbeitstag» – 2 год.
3. Підготувати розповідь про свій вихідний день – 2 год.
4. Створити рекламу свого найулюбленішої страви – 2 год.
5. Написати творчу роботу за темою «Essengewohnheit» у вигляді діалогу між українцем та німцем – 2 год.
6. Опрацювати вокабуляр за темою «Im Restaurant». Скласти запрошення в ресторан у письмовій формі – 2 год.
7. Знайти інформацію про традиційні свята в Німеччині – 2 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. REISE IST GUT. ПОДОРОЖ РОЗШИРЮЄ СВІТОГЛЯД

(15 год.)

1. Підібрати 20 речень, що демонструють привла вживання прийменників – 3 год.
2. Скласти список найбільш та найменш популярних туристичних місць в Німеччині та Україні – 2 год.
3. Скласти розповідь про своє улюблене місце, що відвідали – 2 год.
4. Обґрунтувати переваги чи недоліки подорожі на літаку. Написати творчу роботу за темою «У аеропорті» у вигляді діалогу – 2 год.
5. Опрацювати вокабуляр за темою «Im Bahnhof». Скласти діалог «Купівля квитка на вокзалі» – 2 год.
6. Скласти порівняльну таблицю переваг та недоліків подорожі на кораблі – 2 год.
7. Виконати наданих вправ узагальнюючого характеру на повторення вивченого за рік – 2 год.

VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академ. контроль	Бали	Термін вик-ня
СЕМЕСТР I			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. DAS STUDENTENLEBEN. СТУДЕНСЬКЕ ЖИТТЯ			
1. Детально розглянути порядок слів у стверджувальному, питальному та заперечному реченні та підібрати власні приклади. Визначити випадки вживання означеного, неозначеного та нульового артикля. Підібрати власні приклади – 2 год.	Практичн. заняття	5	1-2
2. Опрацювати текст «Familie meines Freundes», звернути увагу на способи вживання артикль Написати автобіографію – 2 год.	Практичн. заняття	5	3
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Мій друг». Написати творчу роботу за темою «Мій друг», включаючи наступні аспекти: зовнішність, характер, звички та захоплення – 2 год.	Практичн. заняття	5	4
4. Опрацювати вокабуляр за темою «Зовнішність педагога» та скласти розповідь на цю тему – 2 год.	Практичн. заняття	5	5
5. Опрацювати вокабуляр за темою «Зовнішність педагога» та скласти розповідь на цю тему – 2 год.	Практичн. заняття	5	6
6. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати 10 власних прикладів – 2 год.	Практичн. заняття	5	7
7. Написати творчу роботу за темою «Тайм-менеджмент студента» у вигляді діалогу – 2 год.	Практичн. заняття	5	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. WIE WOHNT DER STUDENT. ПОМЕШКАННЯ ТА ПОБУТ СТУДЕНТА			
1. Розглянути правило утворення теперішнього часу та підібрати 10 власних прикладів - 2 год.	Практичн. заняття	5	9
2. Проаналізувати відмінювання артиклів та скласти речення з іменниками у різних відмінках – 2 год.	Практичн. заняття	5	10
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Значення родини для людини». Написати творчу роботу за темою «Моя родинна» - 2 год.	Практичн. заняття.	5	11
4. Знайти інформацію про виховання дітей в Німеччині та Україні. Написати творчу роботу за темою – 2 год.	Практичн. заняття	5	12
5. Скласти розповідь про свою оселю – 2 год.	Практичн. заняття	5	13
6. Скласти повідомлення про своє місто (село) – 2 год.	Практичн. заняття.	5	14-15
7. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 2 год.	Практичн. заняття	5	16
Разом за I семестр: 28 год.	Разом за I семестр: 70 балів		
СЕМЕСТР II			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. DIE WELT UM UNS HERUM. СВІТ НАВКОЛО			
1. Розглянути граматичні категорії дієслова. Опрацювати вправи з граматичної теми – 3 год.	Практичн. заняття	5	1-2
2. Опрацювати вокабуляр за темою «Mein Arbeitstag». Скласти розповідь за темою «Mein Arbeitstag» – 2 год.	Практичн. заняття	5	3
3. Підготувати розповідь про свій вихідний день – 2 год.	Практичн. заняття	5	4

4. Створити рекламу свого найулюбленішої страви – 2 год.	Практичн. заняття	5	5
5. Написати творчу роботу за темою «Essengewohnheit» у вигляді діалогу між українцем та німцем – 2 год.	Практичн. заняття	5	6
6. Опрацювати вокабуляр за темою «Im Restaurant». Скласти запрошення в ресторан у письмовій формі – 2 год.	Практичн. заняття	5	7
7. Знайти інформацію про традиційні свята в Німеччині – 2 год.	Практичн. заняття	5	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. REISE IST GUT. ПОДОРОЖ РОЗШИРЮЄ СВІТОГЛЯД			
1. Підібрати 20 речень, що демонструють правила вживання прийменників – 3 год.	Практичн. заняття	5	9
2. Скласти список найбільш та найменш популярних туристичних місць в Німеччині та Україні – 2 год.	Практичн. заняття	5	10
3. Скласти розповідь про своє улюблене місце, що відвідали – 2 год.	Практичн. заняття	5	11
4. Обґрунтувати переваги чи недоліки подорожі на літаку. Написати творчу роботу за темою «У аеропорті» у вигляді діалогу – 2 год.	Практичн. заняття	5	12
5. Опрацювати вокабуляр за темою «Im Bahnhof». Скласти діалог «Купівля квитка на вокзалі» – 2 год.	Практичн. заняття	5	13
6. Скласти порівняльну таблицю переваг та недоліків подорожі на кораблі – 2 год.	Практичн. заняття	5	14
7. Виконати наданих вправ узагальнюючого характеру на повторення вивченого за рік – 2 год.	Практичн. заняття	5	15-16
Разом за II семестр: 30 год.	Разом за II семестр: 70 балів		
Разом за навчальним планом: 72 год.	Разом: 140 балів		

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (німецька) з методикою» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче.

Розрахунок рейтингових балів за I семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	3	3
2.	Відвідування практичних, лабораторних занять	1	11	11
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	14	70
4.	Робота на практичному, лабораторному занятті	10	11	110
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів – 244 балів, коефіцієнт розрахунку $K = 24:100 = 2,44$				

Розрахунок рейтингових балів за II семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	3	3
2.	Відвідування практичних, лабораторних занять	1	25	25
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	14	70
4.	Робота на практичному занятті	10	25	250
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену – 398 балів, коефіцієнт розрахунку $K = 398:60 = 6,63$				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі **методи**:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування;

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами німецької мови; за відсутність лексичних, граматичних та фонетичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у мовленні студента незначних помилок.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості помилок у мовленні, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.

«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним матеріалом. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	---

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семетровому екзамені

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
Всього	40

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: *Словесні*: лекція (проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних ІТ (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг. *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація. *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі.

XI. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Mein Lebenslauf.
2. Meine Familie.
3. Mein Freund.
4. Die Familie meines Freudes.
5. Mein Hobby.
6. Im Restaurant.
7. Ich bin Student
8. Ich reise gern
9. Mein Arbeitstag
10. Feste in Deutschland.
11. Feste in meiner Familie.
12. Mein Haus.
13. Mein Freund lernt gern
14. Das Hobby meines Freundes.
15. Mein Urlaub
16. Reisen wir gern
17. Sehenswürdigkeiten Deutschlands
18. Wie soll der Lehrer aussehen
19. Mein Charakter.

20. Charakter meines Freundes.

ХІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М., 2008. – 383 с.
2. Тимоніна Т. С. Граматичні вправи з німецької мови. – Харків: Основа, 2011. – 192 с.
3. Шлыкова В. В., Головина Л. В. Deutsch: Lehr- und Übungsbuch. – М., 1998. – 336 с.
4. Themen aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin: Huebert Verlag, 2010.
5. Dreyer H., Schmitt R. Lehr – und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung). Ismaning: Hueber Verlag, 2009. – 391 S.

Додаткова

6. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. – М., 2003. – 336 с.
7. D. Middleman „Sprechen Hören Sprechen“ Verlag für Deutsch, 1996. – 93 с.
8. [www.deutsch-online.com/ modules](http://www.deutsch-online.com/modules).
9. www.mein-deu
10. www.deutschakademie.deu